

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДНЕПРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Принято:

**Педагогический совет
Протокол №1 от 16.08.2024г.**

Утверждено:

**И.о.заведующего МКДОУ
«Днепровский детский сад»
_____ Н.В.Конова
Приказ №20 от 20 августа 2024г.**

**Годовой учебный план
МКДОУ «Днепровский детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

с.Днепровское

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год.

3. Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

4. Примерный режим дня по всем возрастным группам на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2024 - 2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Днепровский детский сад» (далее ДОО) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОО.

Учебный план МКДОО «Днепровский детский сад», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОО. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОО, приоритетного направления ДОО, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с программой «Край мой Смоленский» (авторский коллектив: Т.М.Жарова, В.А. Кравчук, С. Ю. Шимаковская; рецензенты: В.П. Арсентьева, С.А. Болотова). Программа состоит из 3 блоков: «Мир природы», «Мир истории», «Мир культуры».

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, Выбор данных направлений для образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024- 2025 г. в детском саду функционируют 2 группы: первая младшая разновозрастная группа возраст детей от 1,5 до 5 лет, вторая старшая разновозрастная группа возраст детей от 5 до 7 лет.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-часовым пребыванием дошкольников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Занятия:

1. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
2. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
3. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
4. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год															
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие														
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью (1-3 неделя в младшей и средней группе)	-	-	-	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с природой (2-4 неделя в младшей и средней группе)	-	-	-	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Азбука Смоленского края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие														
Развитие речи 1-3 неделя	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Ознакомление с художественной литературой 2-4 неделя	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие														
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка 1-3 неделя (кроме группы раннего возраста)	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Аппликация 2-4 неделя	-	-	-	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Конструктивная деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
	Физическое развитие														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Социально-коммуникативное развитие														
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	1 = 10 минут			1 = 15 минут			1 = 20 минут			1 = 25 минут			1 = 30 минут		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 30 мин			3 часа 20 мин			5 часов 50 мин			7 часов 20 минут		
	Часть формируемая участниками образовательного процесса														
	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														

3. Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	
Театрализованные игры	1 раз в две недели	
Спортивные развлечения	1 раз в две недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Кружок «Оригами»		1 раз в неделю
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Музыкальные развлечения	1 раз в две недели	
Чтение художественной литературы	Ежедневно	
Рисование, лепка, художественный труд по интересам	1 раз в неделю	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуальные и по подгруппам)	Ежедневно	

Оздоровительная работа

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

4.Примерный режим дня по всем возрастным группам на 2024 – 2025 учебный год

Режимный момент	Разновозрастная группа с 1.6 – 5 лет	Разновозрастная группа с 5-7 лет
Холодный период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.30-8.45
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	9.10-9.30	8.55-9.10
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 мин., перерыв между занятиями не менее 10 мин.)	9.30-10.20	9.10-10.50
Второй завтрак	10.20-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.10	11.00-12.50
Возвращение с прогулки	12.10-12.40	12.50-13.10
Подготовка к обеду, обед		
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.30	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность, кружки	15.45-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	16.00-17.30
Теплый период года		
Прием детей, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.30-8.45
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	8.45-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	9.10-9.30	8.55-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная двигательная деятельность, свободная деятельность	9.30-10.20	9.10-9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.30	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, организованная двигательная деятельность, свободная деятельность	10.30-12.10	11.00-12.50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.40-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.30	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.20-15.30
Самостоятельная деятельность, кружки	15.45-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.30	16.00-17.30

