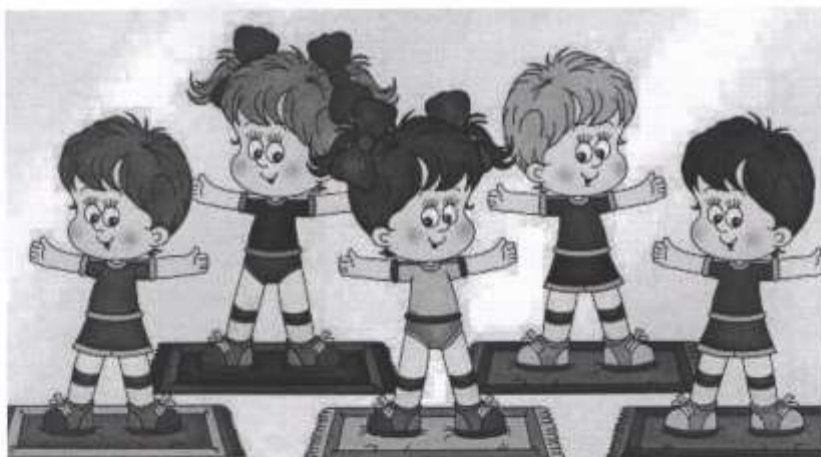


Утверждаю:
И.о.заведующего МКДОУ
«Днепровский детский сад»
Н.В.Конова



Паспорт спортивного зала и спортивной площадки

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Днепровский детский сад»



Перечень оборудования спортивного зала

Тип оборудования	Наименование	Размер	Количество
Для общего развития	Мягкий модуль полоса препятствий		1
	Скамья		1
	Шведская лесница		2
	Обручи большие	Диаметр 90-80см	14
	Обручи средние и маленькие	Диаметр 70-60см	8
	Гимнастические палки	Длина - 100см	10
	Эстафетные палочки		8
	Кубики		12
	Конусы		20
	Массажные мячи		2
Для ходьбы, бега	Массажер для ног	Длина - 25 см. Ширина - 20см.	2
	Коврик массажный	Длина - 200 см. Ширина - 70см.	1
Для прыжков	Диски для переступания	Диаметр - 40см	8
	Маты гимнастические	Длина - 200 см. Ширина - 70см	2
	Батут детский	Диаметр - 100см	1
	Скакалки		25
	Стойка для перепрыгивания		1
	Гимнастический мяч	Диаметр-60см.	2
	Гимнастический мяч	Диаметр-55см.	2
	Кегли		12
Для катания, бросания, ловли, метания.	Кольцесброс		3
	Мячи средние и малые		30
	Мячи большие		6
	Мишень для метания		2
	Кольцо баскетбольное подвесное		1
	Городки		1

Перечень оборудования спортивной площадки.

Тип оборудования	Наименование	Количество
Равновесие	Гимнастическое бревно 3-х уровневое	1
	Пеньки разно-уровневые	7
Лазание	Дуги для подлезания	6
	Переходная лестница	2
Метание	Стойка с кольцом	3

Список дидактических пособий по физической культуре.

1. Плакаты зимних видов спорта.
2. Плакаты летних видов спорта.
3. Плакат гимнастика для глаз.
4. Плакат мое тело.
5. Цветные карточки по видам спорта.

Перечень используемой методической литературы.

Программы, методический материал	-Программа на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2014г.) в соответствии с введением в действие ФГОС ДО
	Программа «Здоровье» на 2020-2021г.
	Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет М.М.Борисова Мозаика-синтез, 2014
	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. М: Мозаика-синтез, 2016
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. М: Мозаика-синтез, 2016
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет: Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

при обучении детей основным видам движений в спортивном зале

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.3648-20 и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочного установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

- 1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.
- 1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.
- 1.9. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
- 1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.
- 1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.
- 1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом занятия.

- 2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.
- 2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.
- 2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.
- 2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.
- 2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедиться в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.
- 2.6. Во избежание падения детей убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.
- 2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.
- 2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.
- 2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.
- 2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время занятия.

- 3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.
- 3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.
- 3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.
- 3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.
- 3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.
- 3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

- 3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.
- 3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.
- 3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.
- 3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.
- 3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.
- 3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.
- 3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.
- 3.14. При выполнении прыжков приземляться мягко, пружинисто приседая.
- 3.15. Прыгать только в спортивной обуви.
- 3.16. Страховать ребенка вместе приземления.
- 3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырки в стойках.
- 3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.
- 3.19. Не разрешать детям прыгивать с большой высоты.
- 3.20. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.
- 3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя.
- 3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.
- 3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения воспитателя.
- 3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.
- 3.25. При лазании по шведской стенке обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.
- 3.26. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.
- 3.27. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.
- 3.28. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.
- 3.29. При работе с гимнастическими палками соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.
- 4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.
- 4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

- 5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
- 5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.
- 5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.
- 5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.